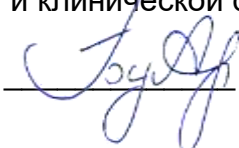


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
фармакологии и клинической фармакологии

 А. В. Бузлама
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

33.02.01 Фармация

Профиль подготовки – естественнонаучный

Квалификация выпускника – фармацевт

Форма обучения – очная

Учебный год: 2025-2026

Семестр: 1

Рекомендована: Научно-методическим советом фармацевтического факультета
протокол от 24.03.2025 № 1500-06-07

Составители программы: Туровский Александр Владимирович, старший
преподаватель кафедры фармакологии и клинической
фармакологии фарм. факультета

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	1
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	1

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», входящей в укрупненную группу специальностей 33.00.00 ФАРМАЦИЯ.

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, входящей в укрупненную группу специальностей 33.00.00 ФАРМАЦИЯ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить информацию, необходимую для решения задачи профессиональной деятельности, требующей использования греко-латинских терминов в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;
- определять необходимые ресурсы для получения информации о греко-латинских терминах в профессиональной деятельности;
- определять необходимые источники информации для поиска греко-латинских терминов, в т.ч. в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы, включающие греко-латинские термины;
- применять современную научную профессиональную терминологию, включая греко-латинские термины в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;
- оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
- оказывать консультативную помощь покупателям при отпуске лекарственных препаратов, в т.ч. с использованием греко-латинских терминов, указанных в инструкции по медицинскому применению препарата;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности, включая использование греко-латинских терминов при отпуске лекарственных препаратов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные источники информации, включая электронные, для решения задач, связанных с использованием греко-латинских терминов в профессиональном и/или социальном контексте;
- перечень основных информационных источников, необходимых для поиска и перевода греко-латинских терминов, применяемые в профессиональной деятельности;
- основные общеупотребительные глаголы в профессиональной лексике;
- лексический минимум, включая греко-латинские термины, относящийся к описанию наиме-

- нований лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;
- особенности произношения греко-латинских терминов;
 - правила чтения текстов профессиональной направленности, включающие греко-латинские термины;
 - возможные траектории профессионального развития и самообразования в области специальной терминологии;
 - греко-латинские термины-элементы, относящиеся к описанию наименований лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;
 - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания в части написания латинской части рецепта.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 74 час, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 45 час.
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 17 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
	Всего семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	
в том числе	
лабораторные занятия	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
выполнение домашних заданий с помощью учебника и/или онлайн курса	
подготовка к контрольному опросу	
подготовка к текущей аттестации	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ. ФОНЕТИКА		4	
Тема 1.1. Произношение букв и буквосочетаний. Правила ударения	Содержание учебного материала Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском и фармацевтическом образовании. Латинский алфавит. Правила произношения букв и буквосочетаний. Правила постановки ударения.		
	Лабораторные занятия: Работа с учебной литературой. Упражнения на чтение и ударение. Проведение морфологического и фонетического анализа слов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения на чтение и ударение; работа с учебником (онлайн курс «Основы латинского языка с медицинской терминологией» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3875#section-0)		
РАЗДЕЛ 2. МОРФОЛОГИЯ		58	
Тема 2.1. Имя существительное. Общая характеристика имени существительного. I Склонение имен существительных.	Содержание учебного материала Имя существительное. Несогласованное определение. I Склонение имён существительных. Греческие существительные на -е.		
	Лабораторные занятия: Работа с учебной литературой. Упражнения на определение практической основы и склонения имён существительных. Перевод терминов, содержащих несогласованное определение.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения для чтения и работы с падежами; работа с учебником и онлайн курсом		
Тема 2.2. I Склонение имен существительных.	Содержание учебного материала I Склонение имен существительных. Мужской род. I Склонение имен существительных. Средний род.		
	Лабораторные занятия: Работа с учебной литературой. Упражнения на определение принадлежности существительных к		

	1 и 2 склонениям, написание и чтение существительных во всех падежах единственного и множественного числа; перевод терминов, содержащих несогласованное определение.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят существительные 1-2 склонений в различных падежах (онлайн курс дисциплины)		
Тема 2.3. Глагол	Содержание учебного материала Глагол. Повелительное наклонение. Изъявительное наклонение. Сослагательное наклонение. Неправильный глагол fio, fieri. Краткие сведения о рецепте. Письменное оформление латинской части рецепта Глаголы в рецептурных формулировках.		
	Лабораторные занятия: - Работа с учебной литературой. Упражнения на написание и чтение рецептурных формулировок с глаголами, стоящими в повелительном и сослагательном наклонениях	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой по теме. Сослагательное наклонение глагола. Конспектирование (онлайн курс дисциплины)		
Тема 2.4 Имена прилагательные, причастия 1-2 скл.	Содержание учебного материала Имя прилагательное. Прилагательные первой группы. Склонение прилагательных. Прилагательные первой группы. Причастия прошедшего времени страдательного залога.		
	Лабораторные занятия: Работа с учебной литературой. Упражнения на образование фармацевтических терминов с помощью согласованного определения; - чтение медицинских и фармацевтических терминов	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских рецептов и терминов, в состав которых входят согласованное и несогласованные определения (онлайн курс дисциплины)		
Тема 2.5 Частотные отрезки. Употребление имён, обозначающих названия лекарственных средств и определений.	Содержание учебного материала Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Название лекарственных веществ и препаратов. Способы образования наименований лекарственных веществ. Основные частотные отрезки латинского и греческого происхождения в названиях лекарственных веществ. О частотных отрезках в названиях гормонов, ферментов, витаминов и антибиотиков.	6	
	Лабораторные занятия: Работа с учебной литературой. Упражнения на написание и перевод фармацевтических	3	

	терминов, в состав которых входят существительные и прилагательные, называющие лекарственные вещества и препараты по их действию и содержанию сырья, с русского языка на латинский и с латинского языка на русский - чтение медицинских и фармацевтических терминов		
	Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских рецептов и терминов, в состав которых входят изученные части речи в именительном и родительном падежах единственного и множественного числа (онлайн курс дисциплины) 2. Подготовка к контрольной работе по темам 1.1, 2.1-2.5		
Тема 2.6. Винительный падеж и аблатив. Употребление предлогов.	Содержание учебного материала Винительный падеж и аблатив в рецепте. Предлоги. Особенности прописывания таблеток, суппозиторий и аэрозолей.		
	Лабораторные занятия: – Работа с учебной литературой. Упражнения на написание и перевод фармацевтических терминов, в состав которых входят термины, образованные с помощью винительного падежа и аблатива, обозначающие лекарственные вещества и препараты, с русского языка на латинский и с латинского языка на русский; - образование фармацевтических терминов с помощью предлогов, управляющих винительным падежом и аблативом; - чтение медицинских и фармацевтических терминов Контрольный опрос в форме контрольной работы по темам 1.1, 2.1-2.5		
Тема 2.7. Химическая терминология. Элементы, оксиды, кислоты.	Содержание учебного материала Названия химических элементов. Название оксидов. Название кислот с бóльшим содержанием кислорода. Название кислот с мёньшим содержанием кислорода. Название бескислородных кислот.		
	Лабораторные занятия: Работа с учебной литературой. Упражнения на написание и перевод фармацевтических терминов, в состав которых входят названия лекарственных веществ и препаратов химического происхождения, с русского языка на латинский и с латинского языка на русский; - образование фармацевтических терминов с названиями элементов, оксидов и кислот; - чтение медицинских и фармацевтических терминов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят химические термины. Работа с дополнительной учебной литературой по теме "Лекарственные сборы" (онлайн курс дисциплины)		

Тема 2.8 Имена существительные 3 - го склонения.	Содержание учебного материала Существительные мужского, женского и среднего рода 3-го склонения: родовые окончания, исключения. Существительные с суффиксом -or . Существительные с суффиксом -io . Склонение греческих существительных женского рода на -is .		
	Лабораторные занятия: Работа с учебной литературой. Упражнения на определение принадлежности существительных ко 3 склонению; - согласование существительных 3-го склонения с прилагательными 1 группы в роде, числе и падеже; - образование фармацевтических терминов с существительными 3-го склонения; написание рецептурных формулировок, в т.ч. с предлогами; - чтение медицинских терминов		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений с помощью учебника и/или онлайн курса		
Тема 2.9. Химическая терминология. Названия солей. Особенности оформления рецепта.	Содержание учебного материала Название средних солей. Написание международных названий средних солей кислот с большим содержанием кислорода. Написание международных названий средних солей кислот с меньшим содержанием кислорода и бескислородных кислот. Названия основных, кислых солей. Названия натриевых и калиевых солей. Названия эфиров. Особенности написания углеводородных радикалов.		
	Лабораторные занятия: – Работа с учебной литературой. Упражнения на написание и перевод фармацевтических терминов, в состав которых входят названия, лекарственных веществ и препаратов химического происхождения, с русского языка на латинский и с латинского языка на русский; - образование фармацевтических терминов с названиями солей; - написание рецептурных формулировок с предлогами; - чтение медицинских и фармацевтических терминов		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений с помощью учебника и/или онлайн курса		
Тема 2.10. Прилагательные 3-го склонения. Понятие о термиозлементе.	Содержание учебного материала Прилагательные 3-го склонения (прилагательные второй группы). Словарная форма. Прилагательные с одним, двумя, тремя окончаниями. Клиническая терминология. Греческие термиозлементы в названиях болезней и патологических состояний. Греческие термиозлементы, обозначающие анатомические органы.		
	Лабораторные занятия: - Работа с учебной литературой. Упражнения на определение принадлежности прилагательных	3	

	<p>ко 2 группе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование прилагательных 2 группы с существительными в роде числе и падеже; - образование фармацевтических терминов с прилагательными 2 группы; написание рецептурных формулировок; - анализ терминологических элементов в названиях лекарственных препаратов и веществ. 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений с помощью учебника и/или онлайн курса</p>		
<p>Тема 2.11. Клиническая терминология. Суффиксы. Существительные 4 и 5 склонения.</p>	<p>Содержание учебного материала Суффиксы –itis, –osis, –oma в клинических терминах. Существительные 4 и 5 склонения. Особенности употребления слова «species». Рецептурные сокращения. Дополнительные надписи на рецептурном бланке.</p>	4	
	<p>Лабораторные занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с учебной литературой. Упражнения на образование названий сборов; - употребление винительного падежа и аблатива в фармацевтических терминах с предлогами; - чтение, перевод и написание медицинских терминов и рецептов на лекарственные сборы - образование клинических терминов с помощью суффиксов; - чтение медицинских терминов 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений с помощью учебника и/или онлайн курса</p>		
<p>Тема 2.12. Клиническая терминология. Модели терминов. Приставки.</p>	<p>Содержание учебного материала Модели терминов в клинической терминологии. Наиболее употребимые латинские и греческие приставки в клинической терминологии.</p>	4	
	<p>Лабораторные занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с учебной литературой. Упражнения на образование клинических терминов с префиксами; - образование клинических терминов с помощью схем и моделей; - чтение медицинских терминов 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений с помощью учебника и/или онлайн курса</p>		
<p>Тема 2.13. Степени сравнения. Числительные, местоимения и наречия.</p>	<p>Содержание учебного материала Степени сравнения прилагательных. Неправильные степени сравнения прилагательных. Особенности употребления степеней сравнения в ботанической номенклатуре. Количественные и порядковые числительные. Числительные-приставки в фармацевтической терминологии. Местоимения и наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии.</p>		
	<p>Лабораторные занятия: - Работа с учебной литературой. Упражнения на образование превосходной степени сравнения</p>		

	прилагательных; - образование фармацевтических терминов с прилагательными в превосходной степени; - образование некоторых ботанических названий растений при помощи прилагательных в сравнительной степени; - чтение медицинских терминов		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к текущей аттестации		
Тема 2.13. Текущая аттестация №2. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену).	Содержание учебного материала: - повторение пройденного материала (теория и практика)		
	Лабораторные занятия: Работа с учебной литературой. Упражнения на подготовку к текущей аттестации (контрольной работе)		
	Текущая аттестация №1 (контрольная работа) по темам 2.1-2.13: - выполнение заданий на проверку изученного материала. - написание контрольной работы.		
Итого:	<div>Лабораторные занятия</div> <div>Самостоятельная работа</div> <div>Промежуточная аттестация (экзамен)</div> <div>Всего:</div>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета: специализированная мебель, экран.

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, персональный компьютер или ноутбук.

ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Паринов, В. А. Основы латинского языка с медицинской терминологией : для самостоятельной и аудиторной работы по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» для студентов, обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация (СПО), 31.02.04 Медицинская оптика (СПО) : учебник : [12+] / В. А. Паринов. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 224 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. // ЭБС Университетская библиотека online» — URL:
2. Лемпель Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473277>
3. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург

Дополнительные источники:

4. Паринов В. А. Грамматика латинского языка с иллюстрациями из античных текстов (система имени) : учебно-методическое пособие : [для студентов фармацевтических факультетов для проведения занятий и самостоятельной подготовки по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией», для специальности 33.02.01 – Фармация] / В. А. Паринов. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. – 123 с. // Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». — Режим доступа:
5. Паринов В.А. Методические указания по освоению дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» и рекомендации для самостоятельной работы студентов / В. А. Паринов ; Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021. – Режим доступа: <http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-162.pdf> (для зарегистрированных читателей ВГУ)

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

6. Э
7. Э
8. О
9. Э
10. ЭУМК «ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией» // Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». — Режим доступа:

з У
он
ви
ав
те

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольная работа.

Текущая аттестация проводится на занятии одновременно во всей учебной группе в виде теста в электронной образовательной среде «Электронный университет ВГУ», адрес

к ае
у ят
р с
с пк
а ла
ая

. Тест составляется из материалов ФОСа, формируется системой автоматически путём добавления случайных вопросов, количество которых соответствует имеющимся образцам билетов. Часть вопросов проверяется автоматически, проверки преподавателем с ручным оцениванием требуют только отдельные вопросы, представленные в форме эссе. Ограничение по времени на каждую попытку — 1 час 30 минут, количество попыток — 2, выставление окончательной оценки — по высшему баллу.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания текущей успеваемости.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Безошибочное выполнение более 90% материала теста	Отлично
Безошибочное выполнение более 80% материала теста	Хорошо
Безошибочное выполнение более 70% материала теста	Удовлетворительно
Выполнение менее 69,9% материала теста	Неудовлетворительно

Итоговый контроль проходит в форме экзамена, который проводится в форме письменной контрольной работы в виде теста в электронной образовательной среде «Электронный университет ВГУ», а также с учётом текущего контроля успеваемости. Текущая успеваемость в течение семестра формируется из оценок за обучающие тесты по всем разделам дисциплины в электронной образовательной среде «Электронный университет ВГУ», адрес курса — <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3875>, адрес экзаменационного теста — <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3875#coursecontentcollapse14>.

Для оценивания результатов обучения на экзамене (тест в электронной образовательной среде) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», шкала оценок представлена в таблице

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания компьютерного тестирования (промежуточная аттестация).

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Безошибочное выполнение более 90% материала теста	Отлично
Безошибочное выполнение более 80% материала теста	Хорошо
Безошибочное выполнение более 70% материала теста	Удовлетворительно
Выполнение менее 69,9% материала теста	Неудовлетворительно

Итоговая оценка (рейтинговая оценка) обучающегося по дисциплине формируется исходя из его текущей успеваемости и оценки на текущей аттестации. Положение о

р
е
й
т
и
н
г
о
в
о
й
с
и
с
т
е
м
е
г
р
е
д
с
т
а
в
л
е

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные источники информации, включая электронные, для решения задач, связанных с использованием греко-латинских терминов в профессиональном и/или социальном контексте; – перечень основных информационных источников, необходимых для поиска и перевода греко-латинских терминов, применяемые в профессиональной деятельности; – основные общеупотребительные глаголы в профессиональной лексике; – лексический минимум, включая греко-латинские термины, относящийся к описанию наименований лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.; – особенности произношения греко-латинских терминов; 	Знать основные источники информации, включая электронные, для решения задач, связанных с использованием греко-латинских терминов в профессиональном и/или социальном контексте. Знать перечень основных информационных источников, необходимых для поиска и перевода греко-латинских терминов, применяемые в профессиональной деятельности. Знать основные общеупотребительные глаголы в профессиональной лексике. Знать лексический минимум, включая греко-латинские термины, относящийся к описанию наименований лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п. Знать особенности произношения греко-латинских терминов.

<ul style="list-style-type: none"> – правила чтения текстов профессиональной направленности, включающие греко-латинские термины; – возможные траектории профессионального развития и самообразования в области специальной терминологии; – греко-латинские терминологические элементы, относящиеся к описанию наименований лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.; – правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания в части написания латинской части рецепта. 	<p>Знать правила чтения текстов профессиональной направленности, включающие греко-латинские термины.</p> <p>Знать возможные траектории профессионального развития и самообразования в области специальной терминологии.</p> <p>Знать греко-латинские терминологические элементы, относящиеся к описанию наименований лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.</p> <p>Знать правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания в части написания латинской части рецепта.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить информацию, необходимую для решения задачи профессиональной деятельности, требующей использования греко-латинских терминов в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.; – определять необходимые ресурсы для получения информации о греко-латинских терминах в профессиональной деятельности; – определять необходимые источники информации для поиска греко-латинских терминов, в т.ч. в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – понимать тексты на базовые профессиональные темы, включающие греко-латинские термины; – применять современную научную профессиональную терминологию, включая греко-латинские термины в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.; – оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; – оказывать консультативную помощь покупателям при отпуске лекарственных препаратов, в т.ч. с использованием греко-латинских терминов, указанных в инструкции по медицинскому применению препарата; – использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности, включая использование греко- 	<p>Уметь находить информацию, необходимую для решения задачи профессиональной деятельности, требующей использования греко-латинских терминов в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.</p> <p>Уметь определять необходимые ресурсы для получения информации о греко-латинских терминах в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь определять необходимые источники информации для поиска греко-латинских терминов, в т.ч. в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.</p> <p>Уметь выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Уметь оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Уметь понимать тексты на базовые профессиональные темы, включающие греко-латинские термины.</p> <p>Уметь применять современную научную профессиональную терминологию, включая греко-латинские термины в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.</p> <p>Уметь оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям.</p> <p>Уметь оказывать консультативную помощь покупателям при отпуске лекарственных препаратов, в т.ч. с использованием греко-латинских терминов, указанных в инструкции по медицинскому применению препарата.</p> <p>Уметь использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности, включая использование греко-</p>

латинских терминов при отпуске лекарственных препаратов.	латинских терминов при отпуске лекарственных препаратов.
--	--

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Содержательная часть компетенции
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить информацию, необходимую для решения задачи профессиональной деятельности, требующей использования греко-латинских терминов в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.; - определять необходимые ресурсы для получения информации о греко-латинских терминах в профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации, включая электронные, для решения задач, связанных с использованием греко-латинских терминов в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые источники информации для поиска греко-латинских терминов, в т.ч. в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень основных информационных источников, необходимых для поиска и перевода греко-латинских терминов, применяемые в профессиональной деятельности.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать тексты на базовые профессиональные темы, включающие греко-латинские термины; - применять современную научную профессиональную терминологию, включая греко-латинские термины в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные общеупотребительные глаголы в профессиональной лексике; - лексический минимум, включая греко-латинские термины, относящийся к описанию наименований лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.; - особенности произношения греко-латинских терминов; - правила чтения текстов профессиональной направленности, включающие греко-латинские термины; - возможные траектории профессионального развития и самообразования в области специальной терминологии.
ПК 1.4 Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - оказывать консультативную помощь покупателям при отпуске лекарственных препаратов, в т.ч. с использованием греко-латинских терминов, указанных в инструкции по медицинскому применению препарата; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности, включая использование греко-латинских терминов при отпуске лекарственных

	<p>препаратов.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - греко-латинские термины-элементы, относящиеся к описанию наименований лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания в части написания латинской части рецепта.
--	--